

Progetto per la sperimentazione quadriennale Sistemi Informativi Aziendali

Nel panorama di continua innovazione e di internazionalizzazione che ne caratterizza la storia e l'identità, il **De Felice Giuffrida - Olivetti di Catania** ha ottenuto, dall'anno scolastico 2022/2023, l'autorizzazione per la sperimentazione dell'istituto tecnico **AFM Sistemi Informativi Aziendali quadriennale**, con la finalità di offrire un percorso innovativo, un percorso di eccellenza, un percorso in cui le tradizionali competenze in uscita degli studenti possano integrarsi con competenze trasversali e di cittadinanza di forte respiro europeo.

Non si tratta, quindi, di una proposta sperimentale che semplicemente "comprima" gli attuali cinque anni di corso di studi in quattro anni: infatti, da un lato, il monte ore totale previsto per i quattro anni si discosta di poco dal monte ore totale dei cinque anni del tecnico economico, dall'altro si propongono delle novità interessanti sia dal punto di vista dei contenuti sia per gli aspetti metodologici e didattici.

Nella maggioranza dei paesi europei la durata del livello ISCED 3 - livello corrispondente all'istruzione secondaria superiore - non supera i 4 anni. In questo senso la sperimentazione a partire dall'anno scolastico 2022/2023, renderà la nostra scuola più simile a quelli del resto d'Europa, dove la scuola superiore termina spesso a 18 anni. Le scuole superiori di Francia, Spagna e Regno Unito, per esempio, terminano tutti nel corso del 18esimo anno.

Il progetto si caratterizza per la specifica collaborazione con l'**Università di Catania Dipartimento Economia ed Impresa** e con l'**Incubatore d'impres del settore tecnologico 5.0 di Catania**.

Gli studenti al terzo e quarto anno sperimentano la possibilità di disciplina a scelta tra Digital innovation and transformation management, Matematica e statistica applicata ai big data, Informatica applicata ai big data e cloud computing. Ottengono almeno due livelli di Certificazione informatica e almeno due livelli di Certificazione linguistica. Sviluppano alcuni insegnamenti in lingua con modalità CLIL.

Chi è il diplomato dell'indirizzo Sistemi Informativi Aziendali?

Il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta ed all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

Il Diplomato in "Sistemi informativi aziendali" ha competenze nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari, dell'economia sociale e nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web e della comunicazione. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

E' in grado di:

- Rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali
- Redigere e interpretare i documenti amministrativi contabili e finanziari aziendali e gestire adempimenti di natura fiscale
- Collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda
- Svolgere attività di marketing anche attraverso la costruzione di siti web in lingua, principalmente inglese
- Collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali
- Utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing
- Realizzare nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione e al web
- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

PROFESSIONISTA TRASVERSALE NELL'AMBITO ECONOMICO ED INFORMATICO.

Dall'analisi dei fabbisogni di personale qualificato nel territorio di riferimento solo una piccola percentuale di aziende ha già a disposizione il personale necessario per la trasformazione verso l'economia 5.0 e le necessarie risorse IT. Questi studi evidenziano, quindi, la necessità di una sempre più crescente collaborazione, su più livelli, tra il mondo produttivo e il mondo della formazione

per riuscire ad anticipare le richieste del mercato e preparare per tempo i tecnici di domani.

La figura che sarà formata sarà quella di un tecnico a cui si chiede una “partecipazione consapevole” al processo produttivo, del quale deve conoscere la logica di fondo. Al nuovo tecnico si chiede di diventare esperto del processo e di avere molta visione di insieme, una delle condizioni necessarie per il conseguimento dei livelli d’integrazione tra processi, macchine, persone richieste dalla produzione 5.0. Una figura, quindi, molto trasversale, di difficile reperibilità attualmente, che sappia coniugare competenze di economia e contabilità a competenze nell’ambito delle Information Technology, competenze nell’ambito del controllo della produzione a competenze di tipo organizzativo e di compliance normativa.

Quali sono le innovazioni nel percorso quadriennale?

INNOVAZIONI

- Stampo internazionale per la acquisizione di *soft skill* e competenze globali del XXI secolo
- Metodologie all’avanguardia, cooperative e laboratoriali: TEAL, Tandem, Public Speaking TED
- Tutte le aule sono dotate di LIM e connessione Internet a banda larga.
- Studio di due lingue straniere dal 1°anno. Inglese specialistico per il terzo e quarto anno.
- Lezioni in lingua inglese di materie curriculari (CLIL)
- Tutti gli studenti ottengono le Certificazioni informatiche internazionali (almeno due livelli)
- Tutti gli studenti ottengono le Certificazioni linguistiche riconosciute ASL allineata agli standard europei (almeno due livelli)
- Incontri con enti prestigiosi
- Collaborazione con Incubatore d'impreses del settore tecnologico 5.0 di Catania ed Università di Catania Dipartimento Economia ed Impresa.
- Tirocinio presso le imprese del settore tecnologico 5.0 di Catania.
- Stage all'estero e scambi internazionali Erasmus+, Educhange
- Possibilità di scelta da parte dello studente di materia opzionale (terzo e quarto anno) tra: Digital innovation and transformation management, Matematica e statistica applicata ai big data, Informatica applicata ai big data e cloud computing.

QUADRO ORARIO

	PERCORSO QUADRIENNALE				
Classe concorso	Materia	I	II	III	IV
IRC	Religione	1	1	1	1
A012	Italiano	5	5	5	5
A012	Storia	2	2	2	3
A047	Matematica e statistica	7	6	2	2
A050	Scienze naturali (Scienze Terra e Biologia)	2	2		
A050	Scienze integrate Fisica - Chimica	2	2		
A046	Diritto ed economia	3	3		
A046	Diritto			4	2
A046	Economia politica			4	4
A048	Scienze motorie	2	2	2	2
AB24	Lingua inglese	5	4	3	3
AA24/ AC24	Seconda lingua comunitaria francese/spagnolo	3	3		
A021	Geografia	3	3		
A045	Economia aziendale	2	4	8 (2)	8 (1)
A041 / A066	Informatica	3	3		
A041	Informatica			7 (2)	7 (3)
OPZIONALI (A SCELTA DELLO STUDENTE)				2	3 (1)
A045	Digital innovation and transformation management				
A047	Matematica e statistica applicata ai big data				
A041	Informatica applicata ai big data, cloud computing				
		40	40	40	40

In parentesi le ore laboratoriali con il supporto dell'insegnante tecnico pratico.

I quadri orari annuali e settimanali per ciascuna disciplina di studio e per ciascun anno di corso, con il ricorso alla flessibilità didattica e organizzativa consentita dall'autonomia scolastica, garantiscono l'insegnamento di tutte le discipline previste dall'indirizzo di studi di riferimento, con una riduzione molto contenuta del monte ore complessivo. Il quadro orario prevede 40 ore settimanali distribuite su 6 giorni.

Si potenziano e valorizzano delle attività laboratoriali e dell'utilizzo delle tecnologie didattiche innovative per l'acquisizione di specifiche competenze disciplinari e di competenze trasversali.

Caratteristiche organizzazione oraria:

- La scansione oraria della giornata è armonizzata con le altre classi dell'istituto.
- La scansione oraria sarà:
- Per i giorni da lunedì a venerdì di sette unità orarie mattutine, dalle ore 8:00 alle ore 14:00 (comprensive di pause di socializzazione)
- Per il sabato sono previste 5 unità orarie mattutine, dalle ore 8:00 alle ore 12:30;
- Sono previste 40 unità orarie settimanali in presenza
- Sono previste attività pomeridiane per ottenere le certificazioni informatiche e linguistiche anche a distanza.

Attività di PCTO

Rispetto al modello originario, al termine del secondo e del terzo anno, nel mese di giugno e settembre, si sono introdotte 4 settimane di tirocinio in aziende del settore di specializzazione (tecnologiche 5.0). Il tirocinio in azienda diventa un elemento costitutivo e caratterizzante della formazione.